**Отзыв**

**педагогов подготовительной к школе группы «Оленёнок» МБДОУ ДС № 8 г. Североморска Мурманской области**

**о проекте примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»**

Мы, воспитатели подготовительной к школе группе, познакомились образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий», переработанной в соответствии с ФГОС ДО.

«Мир открытий» - программа для дошкольных организаций, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, их общее развитие, формирование целостной картины мира и опыта разных видов деятельности, которая обеспечивает индивидуальную траекторию развития ребенка от рождения до школы в условиях взаимодействия педагога с семьей.

Основная образовательная программа включает три основных раздела:

 -целевой,

 -содержательный

-организационный

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

-предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти образовательных областях.

1) Целевой раздел включает в себя:

– пояснительную записку; – цели и задачи реализации основной образовательной программы;

– значимые для разработки и реализации основной образовательной программы характеристики, в том числе психолого-возрастные и индивидуальные особенности воспитанников организации, осуществляющей образовательную деятельность, их образовательные потребности, приоритетные направления деятельности, специфику условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.) осуществления образовательного процесса и др.;

– принципы и подходы к формированию основной образовательной программы.

– целевые ориентиры

2) Содержательный раздел

– цели и задачи образовательной работы с учётом психолого-возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей;

– содержание образовательной работы по видам деятельности детей с учётом используемых примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– описание основных технологий реализации Программы (форм, методов, приёмов, средств образования) с учётом психолого-возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

3. Организационный раздел

Включает в себя:

– характеристику жизнедеятельности детей в группах, включая распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

– особенности работы в четырёх основных образовательных областях в разных видах деятельности и/или культурных практиках;

– особенности организации предметно-пространственной развивающей среды;

– характеристику основных принципов, методов и/или технологий реализации Программы, в том числе связанных с обеспечением адаптации детей в Организации (группе);

– способы и направления поддержки детской инициативы;

– особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Программа в полной мере позволяет осуществлять образовательную деятельность, обеспечивать новое качество дошкольного образования, каждому педагогу раскрыть свой творческий потенциал и найти пути его успешной реализации.

 **Воспитатели:**

**Сердечная Е.А., Аркатова Т.В.**